

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ГАПОУ КО «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические указания для студентов по подготовке и защите  
выпускной квалификационной работы**

Обнинск  
2017 г.

Рассмотрено и утверждено

на заседании ЦМК

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.И.Филатова

зам. ЦМК \_\_\_\_\_ С.Е.Бутенко

Методические указания составлены на основе изучения документов в образовании,  
современной педагогической и методической литературы.

Данные указания помогут студентам, а также преподавателям - руководителям  
выпускных квалификационных работ, консультантам и рецензентам при работе над ВКР и  
при ее защите.

## Содержание

|  |       |
|--|-------|
| 1. Общие положения                                   | с. 4  |
| 2. Основные этапы подготовки к ВКР                   | с. 6  |
| 3. Рецензирование ВКР                                | с. 8  |
| 4. Общая структура и написание курсовой работы       | с. 9  |
| 5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы | с. 17 |
| 6. Условия хранения ВКР                              | с. 19 |
| 7. Защита выпускной квалификационной работы          | с. 20 |
| 8. Приложения  | с. 22 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания по подготовке и защите ВКР разработаны на основании:

1. Пункта 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ВКР - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой студенты решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Публичная защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования медицинского профиля.

Защита ВКР проводится в целях:

1. Систематизации и закрепления знаний выпускника по специальности подготовки
2. Определения уровня знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускника, соответствия их требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к подготовке специалиста;
3. Установления готовности выпускника к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях и организациях социальной защиты.

Задачи ВКР - приобретение умений:

- самостоятельного ведения исследовательской работы; -
- анализа полученных данных;
- решения профессиональных проблем с научных позиций; -
- письменного изложения полученных результатов;
- формулировки выводов и рекомендаций;
- публичных выступлений профессиональной направленности

Выполняется ВКР в виде дипломной работы.

Тема ВКР и оценка за нее вносятся в приложение к диплому.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями учебно-профессиональных дисциплин, обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и включаются в программу государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы (проекта), идеи и выводы, которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. Курсовая работа (проект) может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ВКР**

1. Темы ВКР определены Программой государственной итоговой аттестации в соответствии со специальностью и квалификацией выпускника. Тема ВКР должна отличаться актуальностью и должна быть направлена на разрешение конкретных противоречий в системе здравоохранения.
2. Темы ВКР разрабатывают преподаватели техникума, рассматривают на заседании цикловой методической комиссии.
3. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отличаться актуальностью и отвечать современным требованиям развития медицинской науки.
4. Студент вправе предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности.
5. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа преподавательского состава техникума.
6. Студент вправе в письменной форме высказать пожелание о назначении ему руководителя ВКР.
7. Утверждение тем ВКР, руководителей и, при необходимости, консультантов оформляется приказом директора техникума до выхода выпускников на преддипломную практику.
8. Руководителями ВКР могут быть штатные преподаватели, преподаватели совместители.
9. Контроль выполнения сроков индивидуального задания ВКР проводится руководителем ВКР по индивидуальному расписанию и фиксируются в журнале консультаций.
10. ВКР подписывает руководитель, завершение ВКР подтверждается письменным отзывом руководителя.
11. Заместитель директора по учебной работе, при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии, допускает студентов к защите ВКР, что оформляется приказом директора техникума.
12. Срок защиты ВКР определяется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием государственной итоговой аттестации по специальности.

### **Основные функции руководителя ВКР:**

1. Подготовка индивидуального плана-задания на выполнения ВКР
2. Контроль выполнения сроков индивидуального задания ВКР

3. Подготовка письменного отзыва на ВКР
4. Подготовка студента к защите ВКР.
5. Руководитель может одновременно осуществлять руководство ВКР не более чем у **8** студентов.
6. Общее руководство и контроль над процессом проведения ГИА, выпуск специалистов, осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебным отделом (учебной частью).
7. На подготовку и защиту ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальностям отводится от **4 недели** согласно учебным планам специальностей.
8. Контроль выполнения сроков индивидуального задания ВКР проводится руководителем ВКР по индивидуальному расписанию и фиксируются в журнале консультаций.
9. ВКР подписывает руководитель, завершение ВКР подтверждается письменным отзывом руководителя.
10. Заместитель директора по учебной работе, при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии допускает студентов к защите ВКР, что оформляется приказом директора техникума.
11. Срок защиты ВКР определяется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием государственной итоговой аттестации по специальности.

## РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВКР

Рецензентами ВКР могут быть главные специалисты ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России города Обнинска, руководители производственной практики, специалисты организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, владеющие вопросами, связанными с темами ВКР.

Рецензирование ВКР проводится в целях получения общественно-профессиональной оценки качества выполнения работы.

Рецензия должна включать:

1. заключение об актуальности заявленной темы;
2. выводы о соответствии содержания глав, параграфов и выводов ВКР заявленной теме;
3. заключение о теоретической и практической значимостях ВКР;
4. указание на значимость ВКР для практического здравоохранения.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.



## ОБЩАЯ СТРУКТУРА НАПИСАНИЯ ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист
- оглавление (содержание)
- введение
- основную часть, которая включает:
  - теоретическую часть
  - практическую часть
- заключение
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем ВКР без приложений: 35-45 страниц, из них:

- титульный лист –1страница
- оглавление – 1страница
- введение – 2-4 страницы
- основная часть (главы, параграфы) – 25-30 страниц (приложения в общий объем работы не входят).
- заключение, выводы–2-4 страницы
- список литературы–2-3 страницы

Текст располагается на одной стороне стандартного листа формата А4 белой бумаги.

Параметры печатного текста:

- ширина верхнего поля - 20 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина левого поля - 30 мм;
- ширина правого поля - 10 мм.
- абзацный отступ - 1,25 см.
- работа печатается в текстовом редакторе Microsoft Word:
- шрифт - Times New Roman,
- размер шрифта 14,
- интервал - полуторный,

Все страницы считаются с титульного листа. Нумерация страниц внизу в середине нижнего поля страницы, начинается со второго листа.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к оглавлению, введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям.

На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы.

Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами; заголовки параграфов, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы, списка сокращений, приложений – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце не ставится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками параграфов.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см.

Выделения внутри текста выполняют *нежирным курсивом*.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, графиков и т.д.

Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.

Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней. Ссылка может быть сделана в круглых скобках, или передана упоминания о ней.

*Например:* «Анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы».

Допускается уменьшение размера шрифта внутри таблиц на 1 размер.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте: рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название.

*Например:* Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1):

Рис. 1. Результаты анкетирования пациентов

## **Титульный лист**

Титульный лист курсовой работы содержит следующие элементы:

- полное наименование образовательной организации;
- название темы работы;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, группа, курс, специальность);
- сведения о руководителе курсовой работы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность);
- наименование места и год выполнения;
- сведения о допуске к защите курсовой работы с указанием даты и подписью руководителя ВКР.

Образец оформления титульного листа ВКР представлен в Приложении 1. Параметры страницы следующие: слева – 30мм, справа - 10 мм; верхнее, нижнее – 20 мм.

Шрифт 14 Times New Roman обычный, заголовок «Выпускная квалификационная работа» - шрифт 20, полужирный.

Тема работы в одно предложение и не более 9 слов.

## **Оглавление**

Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений и т.д., содержащихся в ВКР, с указанием страниц начала каждой части.

Оглавление позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро найти необходимые фрагменты в тексте.

Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам разделов, глав работы и приводиться в той же последовательности и соподчиненности.

Образец оформления оглавления представлен в Приложении 2.

## **Введение**

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена ВКР. При этом обосновывается:

- актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы со ссылками на специальную литературу;

- анализируется состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе, положения, выносимые на защиту;
- приводится краткий обзор исследования, на материале которого выполнена выпускная квалификационная работа;
- раскрывается структура работы с кратким изложением ее основных положений,
- определяется цель работы
- совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы;
- указывается объект и предмет исследования;
- основные методы исследования.

Объем введения -2 - 4 страницы.

**Актуальность** - это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему исследования и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время;
- объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему;
- кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций).

**Объект исследования** – это конкретная проблема в теме ВКР. Как правило, объект изучения отражен в названии темы. В медицине объект исследования – организм человека в целом, отдельные исследования конкретизируют свой объект (сердечно-сосудистая система, печень и т.д.)

**Предмет исследования** – более конкретен. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Предметом исследования в медицине являются этиология и патогенез заболеваний, профилактика заболеваний и формы организации помощи населению.

**Цель работы** – решение проблемы, ответ на проблемный вопрос, который был сформулирован в разделе «актуальность». Цель не должна формулироваться как процесс (например, изучение последствий абортов).

Наиболее распространенными для формулировки целей ВКР являются такие ключевые слова: *провести анализ, доказать, определить влияние, обосновать, разработать, выявить, основные ..., выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.*

Цель должна быть достижима и проверяема.

**Задачи работы** - в соответствии с объектом, предметом и целью исследования автор формулирует задачи, количество которых обычно соответствует количеству параграфов в основной части курсовой работы (3-4): 1 задача = 1 параграфу выпускной работы. В дипломном исследовании формулируется по 1-2 задачи для каждой главы.

Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов: *изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.*

**Пример:**

*Цель работы:*

*определить перспективы реализации программы модернизации здравоохранения на*

*территории г. Обнинска.*

*Поставленная цель определяет следующий круг задач:*

- *Рассмотреть основные положения Программы модернизации здравоохранения г. Обнинска.*
- *Изучить этапы реализации Программы в г. Обнинске.*
- *Выявить основные перспективы развития Программы на территории г. Обнинска.*

**Методы исследования** – это совокупность действий, призванных помочь достижению желаемого результата; при написании курсовой работы возможно использование следующих методов:

- изучение документов;
- анализ литературы;
- описание;
- сравнение;
- опрос;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- эксперимент;
- методы статистического анализа данных;
- математический;
- исторический и т.д.

## **Основная часть**

Объем основной части - 25-30 страниц.

В структуре основной части, как правило, выделяется не менее двух глав (как правило – теоретическую и практическую), а в их составе - не менее двух параграфов.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать в исследовании задачам.

Все части работы должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в квалификационной работе являются специальные функционально-синтаксические средства:

- указывающие на последовательность развития мысли (*прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.*);
- противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
- причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на..., необходимо рассмотреть и др.*);
- итог, вывод (*итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.*).

Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: «*по нашему мнению*», «*автор полагает...*», «*нами проведен анализ...*» или неопределенно-личной формой: «*следует отметить...*», «*в данном исследовании является важным...*».

В завершении каждого параграфа необходимо сформулировать вывод.

Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования используют цитаты. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как, и то и другое снижает уровень работы. Для связи основного текста дипломной работы с описанием источника, чаще всего, служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы. Номер берется в квадратные скобки, например, [2]. Если ссылки на источники следуют подряд в силу смешения мыслей разных авторов в тексте, то источники могут указываться в одних скобках и отделяются друг от друга точкой с

запятой [2; 16]. Это означает - 2 источник; 16 источник. Все литературные источники, указанные в списке должны найти отражение в тексте работы.

## **Заключение**

В заключении дается краткая характеристика предоставленной работы. Здесь формулируется ведущая идея исследования и итоги проделанной работы в сжатом виде, ответы на каждую из поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Кроме того, в работах экспериментального характера указываются степень и результаты проверки гипотезы, перспективы совершенствования исследовательской деятельности в выбранном направлении. В заключении в полной мере проявляется умение автора обобщать информацию.

Выводы формулируются в виде кратких конкретных тезисов с нумерацией отдельных пунктов и должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности полученных студентом результатов, свидетельствовать об умении студента концентрировать внимание на главных направлениях и его практической значимости, обычно по каждой из задач работы формулируется вывод.

Рекомендации, вытекающие из работы, должны подчеркивать их практическую значимость и возможность применения на практике.

Объем заключения и выводов примерно равен объему введения и составляет не более 2-4 страниц.

## **Список литературы**

В конце выпускной квалификационной работы должен быть приведен список литературы. Список литературы должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Internet должен быть указан полный Ip-адрес источника.

В списке литературные источники располагаются в следующем порядке: авторские издания (книги под фамилией автора, книги под заглавием, монографии, учебники). Причем формируется список **в алфавитном порядке**.

Затем в списке представляются нормативно-правовые акты (законы, ГОСТы, стандарты, приказы и т.д.) и интернет источники.

Образец оформления источников в списке литературы представлен в Приложении 3.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **Оценка «5» (отлично):**

- тема ВКР актуальна и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- ВКР оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные;
- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

### **Оценка «4» (хорошо):**

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;
- изложение материала носит преимущественно описательный характер;
- структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;
- основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания;
- публичная защита ВКР показала достаточно уверенное владение материалом, однако

допущены неточности при ответах на вопросы;

- ответы на вопросы недостаточно аргументированы;
- при защите использован наглядный материал.

**Оценка «3» (удовлетворительно):**

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи сформулированы нечетко; -
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами;
- изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- нарушен ряд требований к оформлению работы;
- в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;
- автор работы затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):**

- актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- работа носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- нарушены правила оформления работы;
- отзыв и рецензия содержат много замечаний;
- в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- при выступлении допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

**Примечание:** критерии оценки ВКР разрабатываются с учетом требований к ВКР, изложенных в разделе 5 программы ГИА.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада студента;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЕ ВКР

Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в архиве техникума **не менее 3-х лет**. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой по приказу директора техникума, которая дает предложения о списании ВКР.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу организаций, учреждений, предприятий директор техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР.

## ЗАЩИТА ВКР

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Готовую ВКР и электронную слайд - презентацию необходимо выслать за 1-2 дня до защиты на e-mail: **mtmetodist@bk.ru**

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Возможно выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании.

Защита ВКР должна сопровождаться компьютерной презентацией. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад студента, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

### **Схема текста защиты выпускной квалификационной работы (пример):**

Общий объем печатного текста для защиты - 4 листа 14 шрифтом Times New Roman с 1,5 интервалом. *(правила подготовки компьютерной презентации представлены в Методических рекомендациях для преподавателей и студентов по подготовке мультимедийных презентаций на сайте техникума).*

*Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!*  
*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему:*  
*« \_\_\_\_\_ »*

*Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) - (0,5 страницы):*  
*Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в ..... (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы(какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.*

**ИЛИ**

*Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили*

*выбор темы нашего исследования: «.....».*

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

*Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.*

*В первой главе нами рассмотрены теоретические основы.....*

Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования, определения понятий и их авторы. Общий вывод.

*Базой для организации опытно-практической части работы была выбрана.....* Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение (краткое изложение результатов, общих выводов по работе, рекомендаций, практической значимости работы, где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы) может начинаться со слов: *«Таким образом.....».*

*Доклад окончен. Спасибо за внимание!*

---

*\*Слова и фразы, выделенные курсивом, - приводятся в качестве примера для написания основных разделов выступления на защите ВКР.*

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Определенных требований к объему и содержанию приложений не предъявляется, их даже может не быть вообще. Приложения (не более 4-6) призваны облегчить восприятие содержания ВКР.

Они могут включать в себя методические материалы, дополняющие текст, иллюстрации вспомогательного характера, рисунки, фотографии, инструкции, анкеты, методики, акты внедрения и т.д.

При этом каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

Приложения нумеруют арабскими цифрами по порядку размещения.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение».

Приложения в общий объем работы не входят.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Выпускная квалификационная работа

Роль медицинской сестры

в пропаганде рационального питания среди населения

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.02 Основы профилактики

Выполнил(а): Сидорова А.А.

студентка II курса 21 группы

специальность 34.02.01

«Сестринское дело»

подпись \_\_\_\_\_

Проверил(а): Иванов И.И.

преподаватель

подпись \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Обнинск

2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |        |
|--|--------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....  | 3      |
| <br><b>ГЛАВА I. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»</b>                       |        |
| 1.1 Основные направления проекта .....                                   | 5      |
| 1.2 Этапы реализации проекта .....                                       | 8      |
| 1.3 Основные итоги реализации проекта .....                              | 15     |
| 1.3.1 Итоги реализации проекта в России .....                            | 20     |
| 1.3.2 Итоги реализации проекта в г.Обнинске .....                        | 21     |
| 1.3.3 Итоги реализации проекта в г.Обнинске .....                        | 24     |
| <br><b>ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» НА ФАП</b> |        |
| 2.1 Материально-техническое оснащение ФАП .....                          | 25     |
| 2.2 Диспансеризация населения.....                                       | 29     |
| 2.3 Качественные итоги реализации проекта .....                          | 32     |
| <br><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....  | <br>34 |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....   | 36     |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....  | 38     |



**Примеры оформления списка использованной литературы:**

**Описание книги с одним автором:**

Белова, А.П. Участковая медицинская сестра городской поликлиники - СПб.: Медицина, 2014. - 263 с.

Бесядовский, Р.А. Руководство для главных сестер больниц и поликлиник. - М.: Медицина, 2013. - 361 с.

Краснова, Т.В. Древнерусская топонимия Елецкой земли: монография. – Елец: Изд-во Елецкого гос. ун-та, 2004. – 157 с.

**Описание книги двух авторов:**

Васильев, А.Я. Биология: учеб. для вузов / А.Я.Васильев, Е.С. Яскорев. - 3-е изд.; стереотип. – М.: Академия, 2008. - 448с.

Кузовлев, В.П. Философия активности учебной деятельности учащихся: монография / В.П. Кузовлев, А.В. Музальков. - Елец: Изд-во Елецкого гос. ун-та, 2004. – 219 с.

Нуркова, В.В. Психология: учеб. для вузов / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - М.: Высш. образование. - 2005. - 464 с.

**Описание книги трех авторов:**

Вебер, В.Р. Основы сестринского дела : учебное пособие для учащихся медицинских училищ и колледжей / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - М.: Медицина, 2011. - 496 с.

Душков, Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности: учеб. пособие для вузов / Б.А. Душков, А.В. Королев, Б.А. Смирнов. - М: Академический проект, 2005.- 848 с.

#### **Книга под заглавием:**

Описание книги дается на заглавие, если книга написана *четырьмя и более авторами*. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

История России: учебник / А.С.Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. — 520 с.

Мировая художественная культура: в 2-х т. / Б.А.Эренгросс [и др.]. - М.: Высшая школа, 2005. - Т.2. - 511 с.

Физические методы исследования: учеб. пособие / Л.П.Очешников [и др.]; под общ. ред. Л.П.Очешникова – М.: Наука, 2007. – 231 с.

#### **Статья из сборника:**

Иваницкий, Г.Р. Донорская кровь и её альтернативы // Перфторорганические соединения в биологии и медицине. Сб. науч. тр. - Пушино: Изд-во —Сфера, 1999.- С.5-20.

#### **Законодательные материалы**

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Дашков и К, 2005. - 40с.  
РФ. Законы. Об образовании: закон РФ / РФ.Законы. - 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2000. - 52с.

#### **Хрестоматия**

Традиционная педагогика: хрестоматия для студентов ист. ф-та / авт.- сост. и отв. ред. В. А. Зверев. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. - 118 с.

### **Многотомные издания:**

*Документ в целом*

Медицинская энциклопедия: в 3 т. / гл. ред. К.Е. Пахомов. – М. : Мед. энциклопедия, 1981. – 3 т.

### **Нормативные акты:**

О государственном языке Российской Федерации: федер. закон от 1 июня 2005г. № 53-ФЗ // Рос. газета. - 2005. - 7 июня. - С. 10.

О борьбе с международным терроризмом: постановление Гос. Думы Федер. Собр. от 20 сент. 2001 г. № 1865 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541 -8543.

О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-83 // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 940. - С. 11-28.

### **Библиографическое описание документа из Internet:**

Бычкова, Л.С. Конструктивизм / Л.С.Бычкова // Культурология 20 век - «К». - (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm> 1).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. -Первое изд. - 1999. - (<http://www.smysl.ru/annot.php>).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПЛАН - ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Студенту (ке) \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
Место преддипломной практики \_\_\_\_\_

| Содержание работы   | Срок<br>выполнения<br>/отметка о<br>выполнении |
|---|--|
| Введение (актуальность, практическая значимость, степень изученности, проблема, объект, предмет, цель, задачи, методы). |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| Первая глава (теоретическая часть)  |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| Вторая глава (практическая часть)   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| Заключение (краткая характеристика представленной работы, ответы на поставленные задачи, выводы)                        |  |
| Презентация работы (подготовка мультимедийной презентации, готовность к публичной защите)                               |  |

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Отзыв руководителя на дипломную работу (проект)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дипломная работа (проект) на  
тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Характеристика работы обучающегося над дипломной работой (степень самостоятельности при проведении исследования, полнота выполнения задания, регулярность и характер консультаций с руководителем)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика дипломной работы:

2.1. Актуальность темы, ее обоснование, соответствие содержания дипломной работы заявленной теме

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2. Глубина изучения литературы, полнота разработки поставленных вопросов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.3. Обоснованность заключения дипломной работы (проекта), завершенность дипломной работы (проекта) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2.4. Качество и стиль оформления дипломной работы (проекта)

---

---

---

3. Перечень вопросов, возникших у руководителя в ходе проверки дипломной работы (проекта)

---

---

---

4. Рекомендация к защите дипломной работы (проекта)

---

---

---

5. Дипломная работа (проект) сдана/не сдана в указанные сроки

6. Дипломная работа (проект) заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(прописью)

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Оценка актуальности и социальной значимости работы \_\_\_\_\_

Оценка содержания работы (соответствие теме, плану работы, научность, обоснованность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны  
работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки, имеющие место в работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анализ обоснованности выводов и  
предложений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензию составил

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, звание, должность, место основной работы)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г, \_\_\_\_\_  
(подпись, заверенная печатью по месту работы)

С рецензией ознакомлен:

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

